

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI

I. YARIYIL (GÜZ)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKT S	Türü
TDB1001	Türk Dili I	2	0	2	2	Z
YDB1001	Yabancı Dil I	2	0	2	3	Z
REK1001	Spor Bilimine Giriş	3	0	3	4	Z
REK1003	Rekreasyona Giriş	3	0	3	5	Z
REK1005	Anatomi	2	0	2	3	Z
REK1007	Etkili İletişim	2	0	2	3	Z
REK1009	Temel Hareket Eğitimi	1	2	2	5	Z
REK1011	Yüzme	1	2	2	5	Z
REKS1013	Üniversite Yaşamına Uyum (Oryantasyon Eğitimi)	0	2	1	-	Z / S
	I. YARIYIL TOPLAMI	16	6	19	30	

II. YARIYIL (BAHAR)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKT S	Türü
TDB1000	Türk Dili II	2	0	2	2	Z
YDB1002	Yabancı Dil II	2	0	2	3	Z
REK1002	Boş Zaman Sosyolojisi	3	0	3	4	Z
REK1004	Rekreasyon Felsefesi	3	0	3	4	Z
REK1006	Fizyoloji	2	0	2	3	Z
REK1008	Atletizm	1	2	2	5	Z
	Genel Cimnastik	0	3	1,5	4	S
	Rekreasyonel Aktiviteler I	1	2	2	5	S
	II. YARIYIL TOPLAMI	14	7	17,5	30	

III. YARIYIL (GÜZ)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKT S	Türü
AITB2003	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	Z
REK2001	Genel Antrenman Bilgisi	2	1	2,5	5	Z
REK2003	Rekreasyon Yönetimi ve Organizasyonu	3	0	3	5	Z
REK2005	Boş Zaman Eğitimi	3	0	3	5	Z
REK2007	Egzersiz Psikolojisi	2	0	2	3	Z
	Seçmeli Uygulamalı Ders 1	1	2	2	5	S
	Rekreasyonel Aktiviteler II	1	2	2	5	S
	Kamp Uygulaması I	0	2	1	-	Z/S
	III. YARIYIL TOPLAM	14	7	17,5	30	

IV. YARIYIL (BAHAR)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKT S	Türü
AITB2004	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2	Z
	İnsan Ekolojisi ve Açık Hava Rekreasyonu	3	0	3	5	Z
	Rekreasyon Liderliği	3	0	3	5	Z
	Ritim Eğitimi ve Dans	3	0	3	5	Z
	İlk Yardım	3	0	3	3	Z
	Seçmeli Uygulamalı Ders II	1	2	2	5	S
	Rekreasyonel Aktiviteler III	1	2	2	5	S
	Kamp Uygulaması II	0	2	1	-	Z/S
	IV. YARIYIL TOPLAMI	16	6	19	30	


ASLI GİBİDİR
Ersin YILDIZ
Fakülte Sekreteri

V. YARIYIL (GÜZ)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	Türü
	Rekreasyonda Program Geliştirme ve Planlama	3	0	3	5	Z
	Araştırma Yöntemleri ve İstatistik	3	0	3	4	Z
	Açık Alan Rekreasyon Yönetimi	3	0	3	3	Z
	Açık Alan Rekreasyonunda Tasarım	3	2	4	3	Z
	Rekreasyonda Proje Yönetimi	3	0	3	3	Z
	Dış Mekanların Keşfi	2	0	2	2	S
	Seçmeli Uygulamalı Ders IV/ Takım Spor I/Bireysel Spor I	1	2	2	5	S
	Rekreasyonel Aktiviteler IV	1	2	2	5	S
	V. YARIYIL TOPLAMI	19	6	22	30	

VI. YARIYIL (BAHAR)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	Türü
	Etkinlik Yönetimi	3	0	3	5	Z
	Spor ve Rekreasyonda Etik	3	0	3	4	Z
	Açık Havada Oyun ve Öğrenmek	3	0	3	3	Z
	Rekreasyonda Coğrafi Bilgi Sistemleri	3	0	3	3	Z
	Rekreasyonda Alan Planlaması	3	0	3	3	Z
	Macera Eğitimi	2	0	2	2	S
	Seçmeli Uygulamalı Ders V /Takım Spor II/Bireysel Spor II	1	2	2	5	S
	Rekreasyonel Aktiviteler V	1	2	2	5	S
	V. YARIYIL TOPLAMI	19	4	21	30	

VII. YARIYIL (GÜZ)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	Türü
	Rekreasyonda Kriz Yönetimi ve Planlaması	3	0	3	4	Z
	Rekreasyon ve Kentleşme	3	0	3	4	Z
	Rekreasyonda Maliyet Yönetimi	3	0	3	3	Z
	Rekreasyon ve Uzaktan Algılama	3	0	3	3	Z
	Turizm Coğrafyası ve Rekreasyon	2	0	2	2	S
	Mesleki Alan Uygulaması 1 (Staj)	2	2	3	6	Z
	Bilimsel Araştırma Uygulaması I (TEZ)	3	0	3	5	Z
	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi	1	2	2	3	S
	VII. YARIYIL TOPLAMI	20	4	22	30	

VIII. YARIYIL (BAHAR)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	Türü
	Girişimcilik	3	0	3	4	Z
	Rekreasyon ve Çevre	3	0	3	4	Z
	Açık Macera Eğitiminde Grup Yönetimi	3	0	3	3	Z
	Turizm ve Rekreasyonda Bölgesel Kalkınma	3	0	3	3	Z
	Bilgisayar Ortamında Rekreasyon Alanlarının Görselleştirilmesi	2	0	2	2	S
	Mesleki Alan Uygulaması 1 (Staj)	2	2	3	6	Z
	Bilimsel Araştırma Uygulaması II (TEZ)	3	0	3	5	Z
	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi	1	2	2	3	S
	VII. YARIYIL TOPLAMI	20	4	22	30	

**AÇIK ALAN REKREASYON MODÜLÜ İÇİN
ÖNERİLEN SEÇMELİ DERS HAVUZU**

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	Türü
	Zaman Yönetimi	2	0	2	2	S
	Boş Zaman Tarihi ve Felsefesi	2	0	2	2	S
	Sanayileşme ve Boş Zaman	2	0	2	2	S
	Kampüs Rekreatyonu	2	0	2	2	S
	Mahalli İdarelerde Rekreatyon	2	0	2	2	S
	Sosyal Politika, Spor ve Rekreatyon	2	0	2	2	S
	Ticari Rekreatyon	2	0	2	2	S
	Çağdaş Yaşamda Rekreatyon	2	0	2	2	S
	Rekreatyon Hizmetlerinde Çağdaş Sorunlar	2	0	2	2	S
	Terapötik Rekreatyon	2	0	2	2	S
	Farklı Kültürlerde Rekreatyon	2	0	2	2	S
	Medya ve Boş Zaman	2	0	2	2	S
	Boş Zaman Hukuku	2	0	2	2	S
	Eğitim Kurumlarında Rekreatyon	2	0	2	2	S
	Alternatif Turizm ve Rekreatyon	2	0	2	2	S

Toplam Saat	178
Teorik Ders Saati	139
Uygulama Ders Saati	39
Seçmeli Ders Saati	46
AKTS	240

Seçmeli Uygulamalı Ders / Takım Spor / Bireysel Spor

1	Futbol
2	Voleybol
3	Basketbol
4	Hentbol
5	Futsal
6	Korfbol
7	Squash
8	Curling
9	Badminton
10	Masa Tenisi
11	Tenis



Rekreasyonel Aktiviteler

1	Atıcılık
2	Binicilik
3	Bisiklet
4	Buz pateni
5	Eskrim
6	Golf
7	Kano
8	Kayak
9	Kriket
10	Kürek
11	Okçuluk
12	Satranç
13	Yelken
14	Dağcılık
15	Mağaracılık
16	Oryantiring
17	Paintball
18	Rafting
19	Spor Tırmanış
20	Rüzgar Sörfü
21	Su Altı Dalış
22	Pilates
23	Yoga
24	Drama ve Animasyon
25	Step-Aerobik



REKREASYON BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

REK 1001 SPOR BİLİMİNE GİRİŞ

Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya’da ve Türkiye’deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir.

REK 1003 REKREASYONA GİRİŞ

Zaman ve boş zaman kavramlarının temellerinden hareketle rekreasyon biliminin oluşum ve gelişimi, farklı disiplinlerle ilişkisi, kapsadığı uygulama alanları ve istihdam olanakları gibi konular ele alınmaktadır.

REK 1005 ANATOMİ

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, meydana getirdikleri eklem hareketleri, sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri.

REK 1007 ETKİLİ İLETİŞİM

Etkili iletişim kurabilme konusunda bilgisel ve kişisel becerilerin gelişimini sağlamak. İş yaşamında ve özel yaşamda karşılaşılan iletişim kaynaklı problemlerin çözümünü kolaylaştırmak, iletişimi doğru yönetebilmelerini sağlamak, kişisel ve kurumsal başarının gelişimine katkıda bulunmak amaçlanmaktadır.

REK 1009 TEMEL HAKEMLİK EĞİTİMİ

Çocuklarda motorik özelliklerin mümkün olan en üst seviyeye çıkartılması şeklinde tanımlaya bileceğimiz hareket eğitimi; fiziksel becerilerin yanında çocuğa kendini ifade edebilmesi için yeni yöntemler bulmasına, problem çözme yeteneğini geliştirmesinin yanında çözüm geliştirme sürecine olumlu katkılar sunan, dikkat ve zihinsel becerilerinde tam anlamıyla gelişimini sağlayan planlı ve sistematik bir çalışmadır.

REK 1011 YÜZME

Yüzme’nin tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama ve dönüş ve dalışlar.

REKS 1013 ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM

Üniversiteye yeni başlayan öğrencileri, üniversitenin akademik ve sosyal ortamıyla tanıştırmak için düzenlenmiş birçok etkinlikten oluşur.

TDB 1001 TÜRK DİLİ-I

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı



konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

YDB 1001 YABANCI DİL-I

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin "Yabancı Dil I" dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

REK 1002 BOŞ ZAMAN SOSYOLOJİSİ

Sosyolojinin temel kavramları, boş zamanın toplumsal ve bireysel değeri, sosyolojik kurumlarda boş zaman olgusu, toplumsal katmanlar ve nüfus gruplarında boş zaman analizleri.

REK 1004 REKREASYON FELSEFESİ

Felsefe ve rekreasyon arasındaki kavramsal ilişkileri tanımlar. Felsefi akımlarla rekreasyon kapsamını, Rekreasyon felsefesi oluşturma aşamalarını, örnek olayların bilinip ve analiz edilmesini sağlar.

REK 1006 FİZYOLOJİ

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlarda performans ölçülmesi.

REK 1008 ATLETİZM

Atletizmin tanımı, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, yürüyüşler, atmalar, atlamalar, dekatlon, heptatlon ve kuralları kapsamaktadır.

TDB 1000 TÜRK DİLİ-II

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri, iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

YDB 1002 YABANCI DİL-II



Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin "Yabancı Dil I" dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

AITB 2003 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

REK 2001 GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ

Antrenmanın organizma üzerindeki etkileri, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, planlaması, mikro, makro, yıllık planlama, yüklenme ve temel ilkeleri, sürantrenman, sporda yetenek seçimi, biomotor yeteneklerin geliştirilmesi.

REK 2003 REKREASYON YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU

Rekreasyon yönetimi kavramı, niteliği ve özelliği, spor yönetim modelleri, Türkiye'de rekreasyon yönetiminin tarihsel gelişimi, mevcut yapının incelenmesi, yönetimin evrensel teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından ele alınması. Türkiye'de rekreasyon yönetiminin güncel sorunları. Yönetim ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında rekreasyon yönetimi ve çağdaş yönetim süreçlerinin rekreasyonel etkinliklerde uygulanışı. Yönetim ilkeleri ile rekreasyonel bir organizasyonun düzenlenmesi sırasında gerekli olan yönetim süreçlerinin öğrenimi ve öğretimi ile ülkemizde rekreasyonla ilgili bulunan kuruluşların görev alanları ve mevcut uygulama konularını içermektedir. Rekreasyon hizmet organizasyonlarındaki yönetim işlevleri ile ilgili teoriler, araştırmalar ve günümüzdeki uygulamaları.

REK 2005 BOŞ ZAMAN EĞİTİMİ

Boş zaman temel kavramları, boş zamanın toplumsal ve bireysel değeri, farklı kurumlarda boş zaman olgusu, toplumsal katmanlar ve nüfus gruplarında boş zaman analizleri.

REK 2007 EGZERSİZ PSİKOLOJİSİ

Spor psikolojisinin tanımı ve özellikleri, spor psikolojisinin tarihsel süreci ve kavramsal değerleri, spor psikolojisinin rolü ve ilgilendiği temel konular, yöntemler, spor psikolojisinin eğitimini içerir. Bunlara ilaveten sportif performansın önündeki psikolojik engellerin ortadan kaldırılmasında spor psikolojisinin işlevi, sportif performansı artırmak amacıyla yapılan psikolojik uygulamalar.

AITB 2004 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

Lozan Barış Antlaşmasından itibaren dış devletlerle olan ilişkiler ve antlaşmalar, hukuki, siyasal, sosyal, eğitim-öğretim ve kültür alanlarında yapılan inkılaplar, Mustafa Kemal dönemi Türk dış politikası, Atatürk ilkeleri ve bütünüleyici ilkeler.



REK 2000 İNSAN EKOLOJİSİ VE AÇIK HAVA REKREASYONU

Çevre ve ekoloji ile ilgili temel kavramlar, çevresel sorunlar, çevre eğitimi, rekreasyonel etkinlikler ile çevre arasındaki ilişki ve tüm bunların açık hava rekreasyonu ile ilişkisinin aktarıldığı derstir. Bu etkinliklerin açık hava rekreasyon alanlarıyla olumlu olumsuz katkılarının incelenmesi.

REK 2002 REKREASYON LİDERLİĞİ

Liderlik tanımı, liderlik yaklaşımları, lider tipleri, rekreasyon alanında ve yönetiminde liderlik tiplerinin rekreasyon ortamında değerlendirilmesi.

REK 2004 RİTM EĞİTİMİ VE DANS

Ritm ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritm, melodi ve müzik seçimi, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar.

REK 2006 İLK YARDIM

Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. İlk yardımın önemi, hedefleri, temel kuralları, ilk yardım malzemeleri, ilk yardımcıları, yaralıları taşıma metotları, çeşitli yaralanmalardan korunma ilk yardım ilkeleri.

REK 3001 REKREASYONDA PROGRAM GELİŞTİRME VE PLANLAMA

Program ve planlama kavramlarının analizi, ilkeleri ile rekreasyonel etkinliklere yönelik program ve planlama yapmanın özellikleri. Örnek program ve planlama modelleri geliştirme. Buna ilaveten; rekreasyon programlarının planlanması, organize edilmesini içeren metot ve yöntemler. Rekreasyon programlarında ihtiyaç belirlenmesi, program yapısı, geliştirilmesi ve boş zaman etkinlik programlarının uygulamaya aktarılması.

REK 3003 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE İSTATİSTİK

Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.

REK 3002 ETKİNLİK YÖNETİMİ

Etkinliğin kavramı, türleri, programlamaları, paydaşları, planlama ve süreç yönetimi, sınıflandırılma aşamaları, bütçelendirme, swot yapabilme süreci, raporlama ve çıktı verilebilme konusundaki yeterlilikleri kapsar. Ayrıca Dünya ve Türkiye örnekleri üzerinden etkinlik türleri hakkında detaylı örneklendirme yapılmaktadır.

REK 3004 SPOR VE REKREASYONDA ETİK

Spor ve Rekreasyon kavramları içerisinde etik kuralları, uygulama alanlarında etik ilkeleri ve bu ilkelerin felsefesini anlatır.



REK 4005 MESLEKİ ALAN UYGULAMASI-I

Staj iş günüdür. Staj yönergesine göre yürütülür.

REK 4007 BİLİMSEL ARAŞTIRMA UYGULAMASI-I

Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri. Öğrenci bu derste, konusu ile ilgili tez hazırlar. Hazırlanacak tezin; kaynak taraması, istatistik hazırlık, uygulama, raporlama gibi bölümlerini danışmanı nezaretinde tamamlar.

REK 4002 GİRİŞİMCİLİK

Yeni bir rekreasyon hizmet organizasyonunun işletmeye başlama sürecinde bir müteşebbüsün özelliği, iş imkanlarının belirlenmesi ve değerlendirilmesi, kaynakların toplanması ve iş planının geliştirilmesini de içine alan süreçler.

REK 4004 REKREASYON VE ÇEVRE

Çevre ve ekoloji ile ilgili temel kavramlar, çevresel sorunlar, çevre eğitimi, rekreasyonel etkinlikler ile çevre arasındaki ilişki ve tüm bunların çevre ile ilişkisinin aktarıldığı derstir. Bu etkinliklerin rekreasyon alanlarıyla olumlu olumsuz katkılarının incelenmesi.

REK 4006 MESLEKİ ALAN UYGULAMASI-II

Staj iş günüdür. Staj yönergesine göre yürütülür.

REK 4008 BİLİMSEL ARAŞTIRMA UYGULAMASI-II

Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri. Öğrenci bu derste, konusu ile ilgili tez hazırlar. Hazırlanacak tezin; kaynak taraması, istatistik hazırlık, uygulama, raporlama gibi bölümlerini danışmanı nezaretinde tamamlar.

REKMS 1010 KAMPÜS REKREASYONU

Kentlere ve bulundukları bölgeye kültürünü taşıyan üniversitelerde yer alan kampus içi ve kampus dışı her türlü sosyal, kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerin, açık ve kapalı alanların, öğrencilere ve halka sunulan imkân ve olanakların değerlendirilmesi ile ilgili konular yer almaktadır.

REKSA 1012 CURLİNG

Curling sporunun tarihçesi, gelişimi ve genel kuralları, curling buzu ve ekipmanları hakkında genel bilgi, serbets koruma bölgesi kuralı, oyuncu sıralamaları ve sorumlulukları, curling atışının adımlaması, çift denge ve tek denge ile çıkışlar, taşın tutuş şekli ve rotasyonlar, taşlı çıkışlar, atışlar ve guard ve draw atışları, hit ve roll ile take out atışları, temel tekniklerin uygulanması ve öğretim süreçlerinin anlatılması.

